

Challenger

～目標に向かって～

第1学年主任

○福祉実践教室○

ある日の朝、〇〇さんが昇降口の床に落ちている靴を拾って、持ち主の靴箱に戻してくれていました。〇〇さん、〇〇さん、〇〇さんは清掃がない日も、自主的にトイレ掃除をしてくれています。毎日誰かが、友達を思いやる気持ちをもって行動してくれています。先週行われた福祉実践教室では、ふだんはできない体験や学習ばかりで、いつも以上にみなさんの目がキラキラしていましたね。みなさんの振り返りを読んでいても、大切な学びがたくさん得られたようです。抜粋して紹介します。

☆手話が分からなくても、ジェスチャーや口を使って伝えようとする気持ちをもつことが大切だと分かった。

☆筆談や空書など、いろいろな会話の仕方があることが分かった。

☆目が見えなくても耳が聞こえなくても何もできない訳ではないので、気軽に声をかけて楽しく話せばいいことが分かった。

☆聞こえないから可哀想ではなく、寄り添って考えて「この人のためにどんなことができるか」を考えて行動することが大切だと学んだ。

☆ベルマークの回収や募金、高齢者や障がい者との交流など、私たちのような中学生にできるボランティアはたくさんあることが分かった。

☆ボランティアに参加しなくても、自分からすすんで道に落ちているゴミを拾うことも社会貢献になると分かった。

☆実際に車椅子に乗ってみて、少しの段差がすごく大変だったので、車椅子に乗っている人がいたら声をかけて手伝いたいと思った。

☆知的障がいのある方でも自分の強みを生かして一生懸命働いていると知り、素晴らしいなと思った。

福祉実践教室で学んだ高齢者や障がいのある方との接する上で大切なことと、学校での友達と接する上で大切なことに、何か違いはあるでしょうか。「相手に伝わるように、自分の気持ちを伝えようとする」「自らすすんで行動する」など、学校生活でも当たり前になったら、誰もが幸せになることができます。目の前に当たり前にいる友達を思いやる気持ちを忘れずに接していきましょう。



○2週間予定○

日	曜日	日課	1限	2限	3限	4限	5限	6限	清掃	部活動	下校開始時刻	備考
23	月	特	テ	テ	テ	学	×	×	○	×	12:55～	①社会、②国語、③美術 ④課題回収・ST・清掃
24	火	特	テ	テ	テ	学	×	×	○	×	12:55～	①理科、②技術家庭、③音楽 ④課題回収・ST・清掃
25	水	特	テ	テ	テ	学	×	×	×	×	12:55～	①英語、②数学、③保体 ④課題回収・QU検査
26	木	50					×	×	○	×	13:45～	4時間授業（給食後下校）
27	金	50					行事	×	×	×	15:20～	5時間授業、⑤部活動壮行会
28	土											
29	日											
30	月	45					学	×	×	×	14:15～	素点確認
1	火	50							○	○	15:55～	成績カード配付
2	水	45							×	○	15:25～	⑦委員会
3	木	45	火 ⑤	火 ⑥	金 ⑤	金 ⑥	総	総	簡	×	15:10～	
4	金	50							×	○	15:40～	

※6・7月の最終下校時刻は17:30です。

※下校開始時刻はST終了時刻を記載しています。部活動に参加する生徒は最終下校まで活動があります。

○夏服の購入について○

学年通信をご覧いただき、購入を検討していただいているご家庭もあるようで、迅速な対応に感謝申し上げます。追加で質問をいただきましたので、共有させていただきます。

・長袖シャツを腕まくりして着用してもよいか

→普段の学校生活でも、正しく着こなすように指導しています。腕まくりをするのであれば半そでシャツかポロシャツを着用してください。訪問する学校や施設によっては冷房が予想以上に効いて体調を崩してしまうことも考えられるため、心配であればブレザーか西中ジャージを持たせてください。

その他ご不明な点がございましたら、お問い合わせください。