

令和6年度 吉田小学校グランドデザイン

大府市学校教育の
基本理念
心身ともに健康で
知恵と愛をもつ子
の育成

吉田小学校の 教育目標

大地にしっかり根をおろし、高くそびえる
「くすのき」のように
心豊かにたくましく生きる力をもった児童の育成

めざす学校像

- 一人一人のよさを認め
居場所のある学校
- 安全・安心な
通わせたい学校
- 地域に愛される学校

めざす児童像

- よく学ぶ子（清く）
- 思いやりのある子（正しく）
- 心身ともに健康な子
（すこやかに）

めざす教職員像

- 子どもに寄り添い、一人
一人を大切にできる教職員
- 授業で勝負できる教職員
- チームで高め合う教職員

よく学ぶ子（清く）

- 「知りたい」「できた」を実感できる指導方法の工夫
- 「みんなの学び」と「一人一人に合った学び」の実現
- 積極的な体験学習による学びの充実

思いやりのある子（正しく）

- 自己肯定感を高める学校行事・児童会活動の実践
- 学校生活全体で取り組む道徳教育の充実
- 特別支援教育を核とした個に応じた指導の推進

心身ともに健康な子 （すこやかに）

- 生活目標・保健目標を活用した生活習慣の定着
- 子どもの居場所がある学校・学級づくり
- 家庭・地域と連携した教育活動の推進

【経営方針】学校はおもしろい！

～ ひとりが かがやく みんなで かがやく 吉田小学校 ～

【努力重点目標】

- 学校の強みを生かして、子どもを主体とした特色ある学校作りを行う。
- 児童の「知りたい」「できた」を実感できる教職員の指導力向上を図る。
- 特別支援教育を核とした、一人一人のよさを大切にした支援・指導を推進する。
- 主体的に学びに参加する単元を構想し、話し合い活動に力点を置いた現職教育を推進する。
- 健やかな生活習慣と運動に親しむ態度を育成する。
- すばやく組織的に対応できる、安全・防災教育を推進する。
- 教育活動の見える化を図り、P(Plan)D(Do)C(Check) A(Action)でよりよい教育活動をめざす。
- 教職員の働き方改革を推進する。