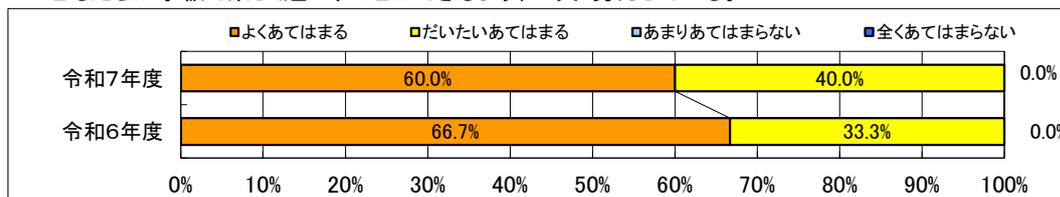
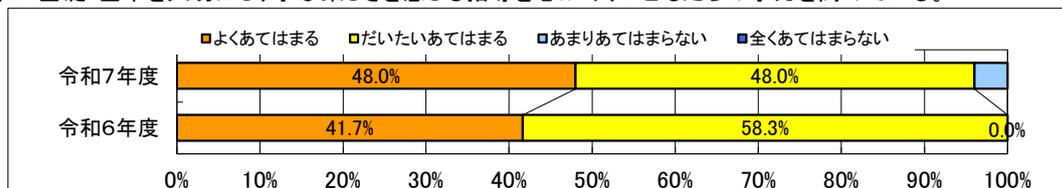


## 吉田小学校 - 教職員 -

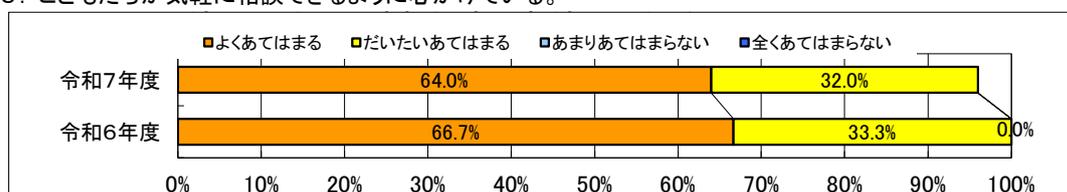
設問1: こどもたちが学級で楽しく過ごすことができるよう、工夫・努力している。



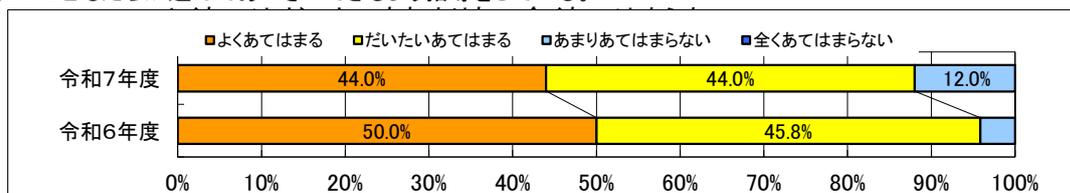
設問2: 基礎・基本を大切にし、学ぶ楽しさを感じる指導を心がけ、こどもたちの学力を高めている。



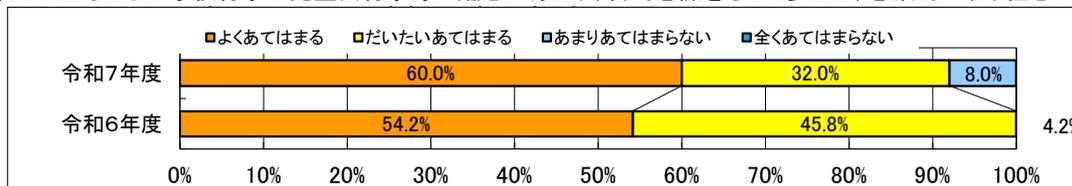
設問3: こどもたちが気軽に相談できるように心がけている。



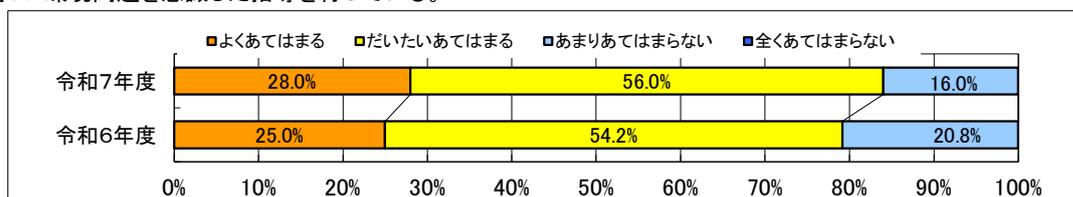
設問4: こどもたちが進んであいさつできるような指導をしている。



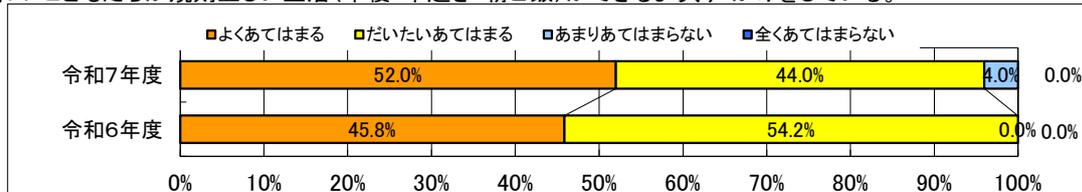
設問5: こどもたちが学校行事や児童会行事等に臨むにあたり、目的意識をもって参加し、意欲的に取り組むように



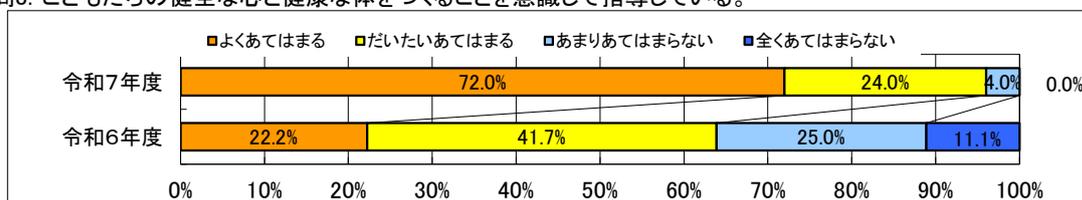
設問6: 環境問題を意識した指導を行っている。



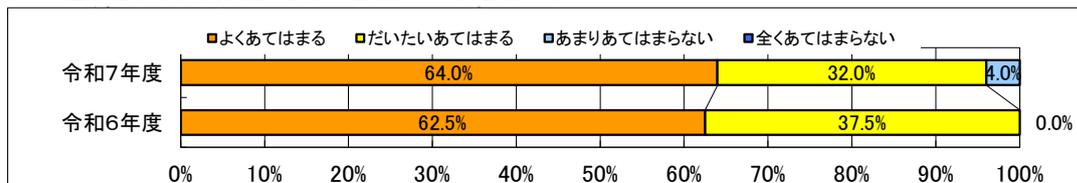
設問7: こどもたちが規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)ができるよう、声かけをしている。



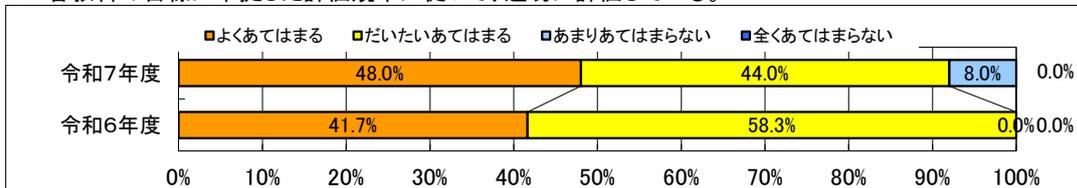
設問8: こどもたちの健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。



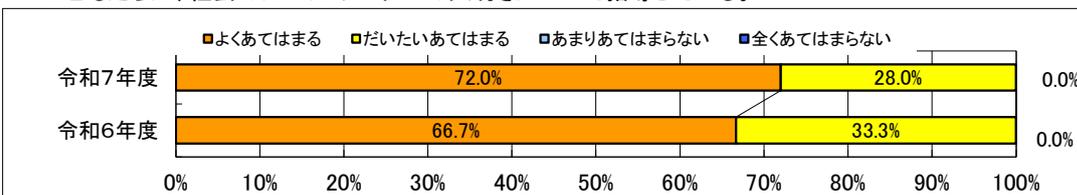
設問9: こどもたちの間違っただ行動に、しっかり対応している。



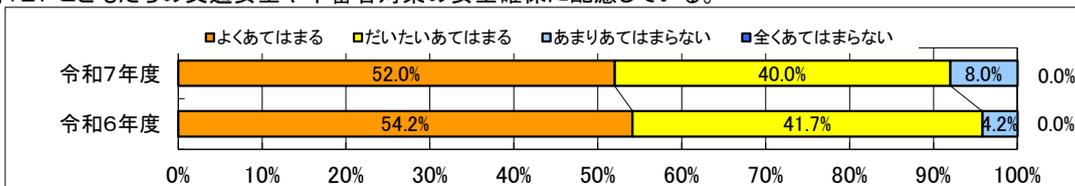
設問10: 各教科の目標に準拠した評価規準に従って、適切に評価している。



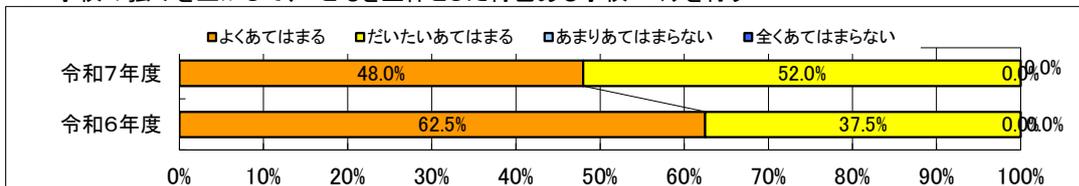
設問11: こどもたちに、社会のルールやマナーの大切さについて指導している。



設問12: こどもたちの交通安全や不審者対策の安全確保に配慮している。



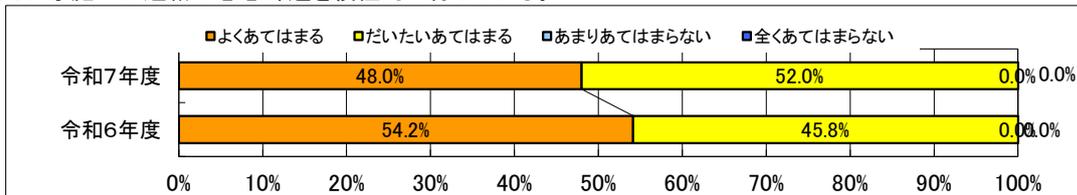
設問13: 学校の強みを生かして、こどもを主体とした特色ある学校づくりを行う



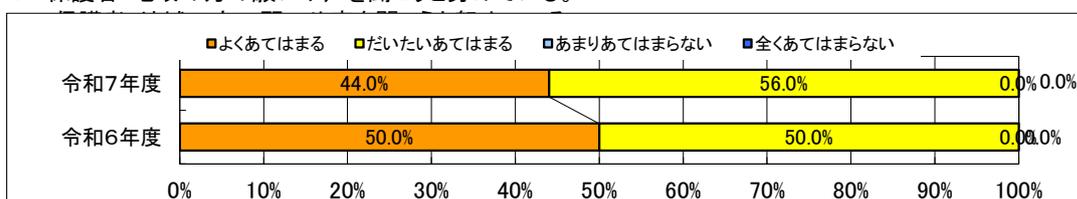
設問14: キラチャレウィークでは、こどものやりたいことを認め、声かけをするなどして応援できている。



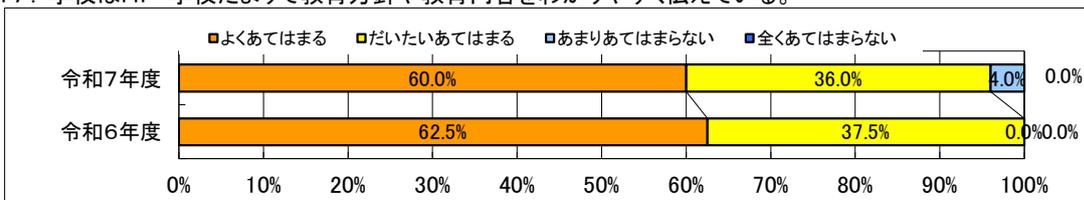
設問15: 家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。



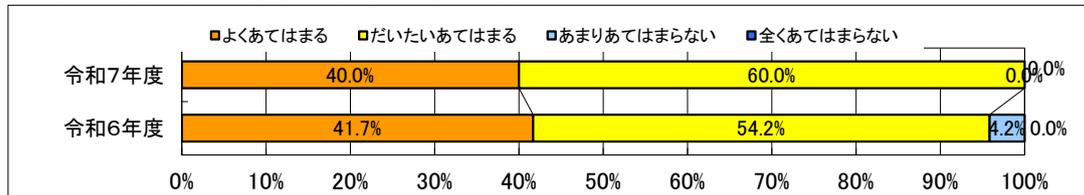
設問16: 保護者・地域の方の願いや声を聞こうと努めている。



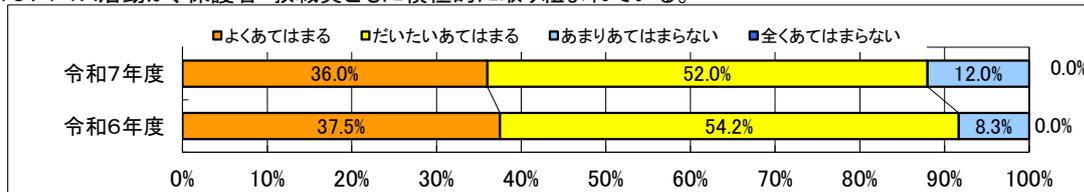
設問17: 学校はHP・学校だよりで教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。



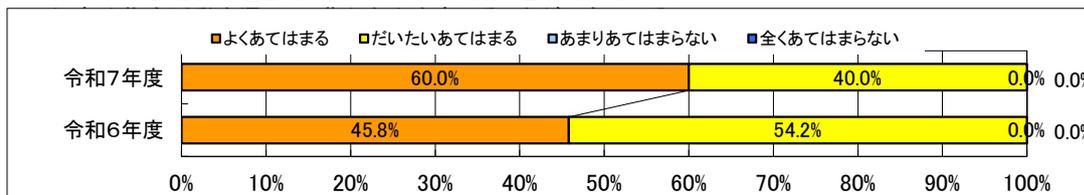
設問18: 学校・家庭・地域が連携した活動ができている。



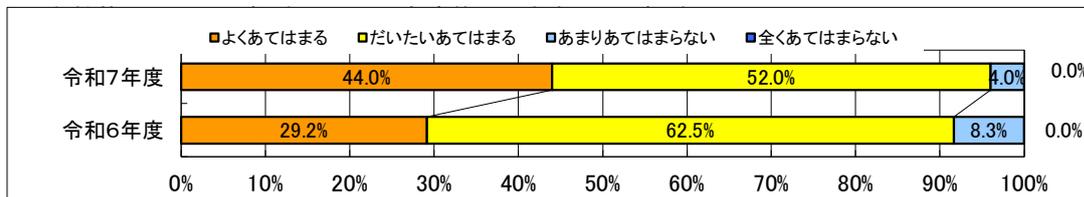
設問19: PTA活動が、保護者・教職員ともに積極的に取り組まれている。



設問20: 行事や集会活動を通して、豊かな心を育てることができている。



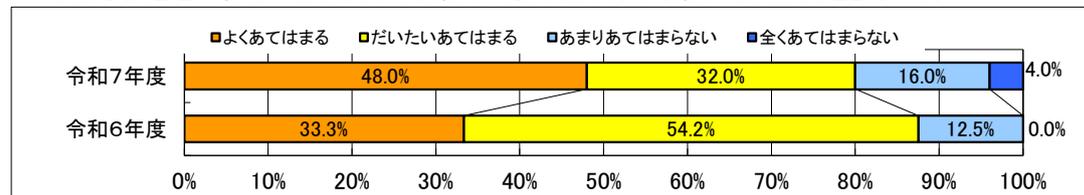
設問21: 危機管理システムができており、緊急事態に対応することができる。



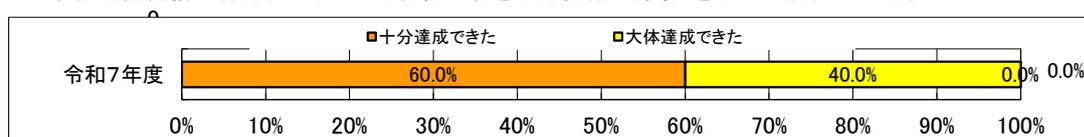
設問22: 学校には、授業づくりや学級経営等について相談しやすい雰囲気がある。



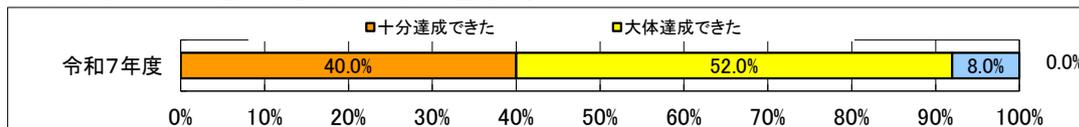
設問23: 学校は多忙化の解消が進むように、業務の内容や進め方の改善に取り組もうとしている。



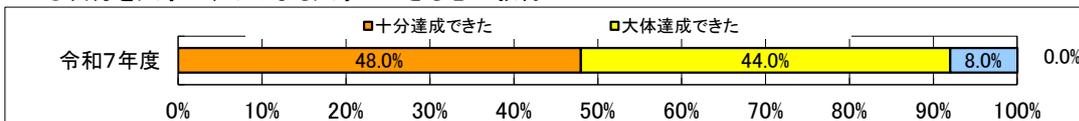
設問24: 学校運営機構の係分担において、職務内容を十分把握し、責任をもって遂行している。



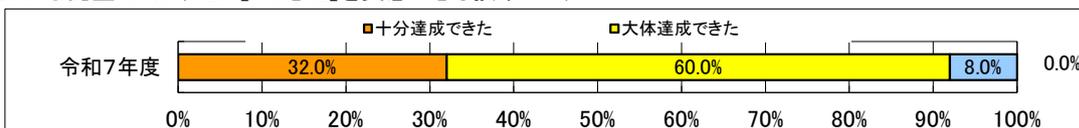
設問25: ○あたりまえのことがあたりまえにできる生活習慣の育成



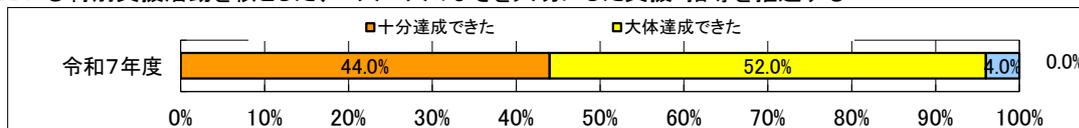
設問26: ○自分を大事に、みんなも大事にできる心の教育



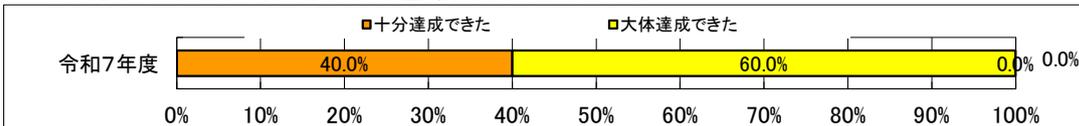
設問27: ○児童の「知りたい」「できた」を実感できる授業づくり



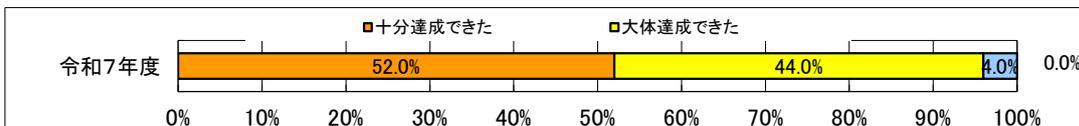
設問28: ○特別支援活動を核とした、一人一人のよさを大切にした支援・指導を推進する



設問29: ○すばやく組織的に対応できる、安全・防災教育を推進する



設問30: ○保護者・地域への積極的な情報発信



設問31: ○教職員の働き方改革を推進する

