



# 大府小学校グランドデザイン



## 大府市の教育がめざすこども像

心身ともに健康で  
知恵と愛をもつこども

## ～教育目標～ 自立の礎を築く

## 保護者や地域の願い

- 学力のあるこども
- 優しい心をもつこども

## めざす学校像

- こどもが笑顔で通う学校
- 目標に向かって前進する学校
- 保護者・地域から愛される学校

## めざすこども像(校訓)

楽しんで学ぶ子 (正 し く) **知**  
 思いやりのある子 (な か よ く) **徳**  
 粘り強い子 (た く ま し く) **体**

## めざす教職員像

- 専門性を生かせる教職員
- こどもとともに歩む教職員
- 学び続ける教職員

### 【知】の向上への取組

- 単元構成を工夫し、課題を自分事として捉え、自ら思考を深める授業づくりを推進します。
- 他者の考えや多様な思いに触れる学習を通じ、広い視野を持って学びに向かう姿勢を養います。
- 授業を実践する力と授業を観察する力を養うことができる現職教育を充実させ、授業の質を向上させます。

### 本年度の重点努力目標

#### 【知】自分事として学び、視野を広げる授業

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 多様な視点の育成
- 教師の指導力向上



#### 【徳】自他を尊重し、豊かな心を育む教育

- 思いやりの言語活動
- 信頼関係の構築と教育相談
- 規範意識と適応指導



#### 【体】健やかな体と生涯親しむ運動習慣

- 運動に親しむ態度の育成
- 食育の推進
- 教職員の健康管理と環境整備



#### 【協働】地域とともに創る主体的・創造的な活動

- 主体的・創造的な児童活動
- 地域資源の有効活用
- 外部人材との連携強化

### 【体】の向上への取組

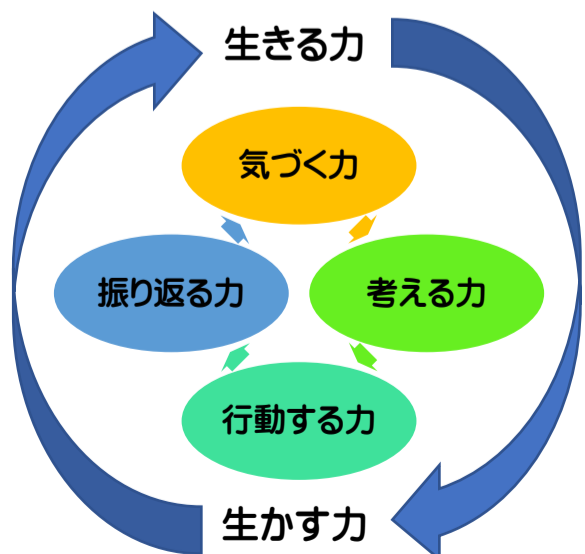
- 体育的行事や委員会活動、外遊びの推奨により、生涯を通じて運動を楽しむ基礎を培います。
- 自校給食のメリットを最大限に活用し、食への感謝と健康な生活習慣を身に付けさせます。
- 勤務時間の適正化や業務改善を推進し、心身ともに健康な職員集団で児童を支援します。

### 【徳】の向上への取組

- 日常生活の中で、丁寧かつ相手を尊重した言葉遣いを意識的に定着させます。
- 日々のふれあいやきめ細かな教育相談を通じ、教師と児童の確かな信頼関係を築きます。
- 児童の多様な環境や特性に寄り添った生徒指導を行い、自他を大切にする規範意識を高めます。

### 【協働】の充実への取組

- ベンチャー活動や当番活動を柱とし、児童が自ら考え行動する場を創出します。
- 地域の教育資源を学習の場に取り入れ、社会とのつながりを実感できる活動を充実させます。
- 外部講師やボランティアを積極的に導入し、活動の質を高めるとともに教員の業務軽減を図ります。



- 気づく力** 仲間のように周囲の環境等の様々な事象をもとに、“気づく”ことができる児童を育成する。
- 考える力** 気づきを生かして、自身の言動がどうあるとよいのかを“考える”ことができる児童を育成する。
- 行動する力** 考えたことをもとに、他者や過ごしやすい環境構築のために自身の力を生かしてみようと“行動する”ことができる児童を育成する。
- 振り返る力** 行動してみたことが他者や過ごしやすい環境構築のためになったか“振り返る”ことができる児童を育成し、さらなる気づきにつながるようにする。