

大府市の教育がめざすこども像
心身ともに健康で知
恵と愛をもつこども

大府小学校グランドデザイン

大府小学校の教育目標 自立の礎を築く

保護者や地域の願い
○学力のあるこども
○優しい心をもつこども

めざす学校像

- こどもが笑顔で通う学校
- 目標に向かって前進する学校
- 保護者・地域から愛される学校

めざすこども像(校訓)

- 楽しんで学ぶ子(正しく)
- 思いやりのある子(なかよく)
- ねばり強い子(たくましく)

めざす教職員像

- 専門性を生かせる教職員
- こどもとともに歩む教職員
- 学び続ける教職員

学校としての取組

- 校内研究体制による授業研究
- 指導力向上のための現職教育
- 教育相談や学級アンケートに基づく学級点検
- 特別活動を核とする創造的活動の推進
- 委員会活動を中心とした生活習慣向上の取組
- 特別支援教育校内委員会の向上
- 各種会議の持ち方・進め方のさらなる改革

本年度の重点努力目標

- 自分事としての学びを深める授業を目指した授業改革を推進する。
- 自他を尊重し合うとともに、規範意識の高揚を図る教育活動を推進する。
- 健やかな生活習慣を身に付ける態度及び、生涯を通じて運動に親しむ態度を育む教育活動を推進する。
- 特別支援教育において、一人一人の個性の伸長を図る教育活動を推進する。
- 地域の教育力を活用するとともに、保護者や地域から信頼される学校づくりを推進する。
- 教職員の勤務時間の適正化に努めるとともに、業務改善及び意識改革を推進する。

保護者・地域と協働した取組

- 学校評価の活用
- 学校評議員会の活用
- 生活科及び総合的な学習を中心に、学習の場として地域を活用するなど、地域とともに創る授業の推進
- 多様な外部人材を学習ボランティアとして導入
- とうちゃんずによる学校環境向上活動の実施

楽しく学ぶ子

- ・学ぶ楽しさを実感させる単元構成の工夫
- ・非認知能力の育成を意識した学習指導と生活指導の実施
- ・「できる」「わかる」指導方法の工夫
- ・協同的に学ぶプロジェクト型学習の研究

思いやりのある子

- ・ベンチャー活動と当番活動を柱とした、主体的・創造的な活動の実施
- ・生活の中で、言葉を大切にする働きかけの実施
- ・ペア活動のさらなる充実
- ・各種学習や活動と連動した道徳教育や学級活動の実施

ねばり強い子

- ・各種委員会活動を中心とした企画による働きかけの実施
- ・おおぶっ子タイムにおける外遊びの奨励
- ・家庭と連携した望ましい生活習慣定着に向けた働きかけの実施